COLEGIO ALBERTO HURTADO CRUCHAGA

EDUCANDO EN ARMONIA, SOLIDARIDAD Y ESPERANZA

**Guía N° 3 “CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO NACIÓN EN EL SIGLO XIX”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Asignatura | : | Historia | | Profesor |  | : | Enrique Inostroza |
| Nombre | : |  |  | | | | |
| Curso | : | 1° Medio A y B | | Fecha |  | : | Mayo 2020 |

|  |
| --- |
| **Indicadores de Evaluación** |
| * Comprenden la construcción de los Estado-nación a través del análisis de una fuente |

A continuación, se te presenta una síntesis del tema que abordan la Unidad 1 y 2 de Historia. Dicho contenido, aparece profundizado entre las páginas 69 a la 104 del libro de Historia para 1°medio, así como también en los links que se subieron en la página web del colegio para apoyarte en estos contenidos. De esta manera lo que se pretende en esta guía es realizar una suerte de introducción al tema, por lo tanto, es importante que desarrolles las preguntas que se hacen a continuación del texto.

**BREVE SÍNTESIS DE LA UNIDAD**

Para comenzar a trabajar sobre la construcción del **Estado-nación**, debemos saber a qué nos referimos con estos dos conceptos. El primero de ellos, **Estado**, hace alusión a una forma de organización social y política, que tiene por finalidad ejercer **soberanía** (poder) sobre un **territorio** y una **población** determinada, con la intención de permitir el orden y el desarrollo de quienes lo componen. De esta forma, el Estado puede tener diversas formas de materialización y transformación. El segundo de los conceptos, **nación**, hace referencia a un conjunto de personas que comparten entre sí, componentes culturales, geográficos, étnicos, religiosos, lingüísticos e históricos, entre otros, y que tienen por voluntad ser parte de un mismo **contrato social** (acuerdo político que supone deberes y derechos) y preservar su legado.

Entonces ¿qué es el Estado-nación? Es una forma de organización social y política de un grupo de personas que viven sobre un territorio delimitado y que tienen la voluntad de regirse bajo ciertos derechos y deberes. En palabras simples, el Estado-nación corresponde a lo que hoy conocemos como un país. Antes de la construcción de los Estado-nación, existían reinados organizados bajo un Estado Monárquico, que centraba el poder en la figura del Rey y que durante bastante tiempo brindaron a sus súbditos protección y tranquilidad.

Pero, ¿qué ocurrió con la Monarquía Absoluta? Durante el siglo XVIII surgió un movimiento intelectual conocido como **ilustración**, que promovió y elaboró los principios del **liberalismo** (libertad, igualdad y propiedad privada), entre sus autores destacan **Rousseau, Montesquieu y Voltaire**, quienes planteaban que los seres humanos tenían la capacidad de transformar su entorno y tomar decisiones mediante el **uso de la razón**, proponían que el poder político debía desarrollarse mediante la **soberanía popular** (votación ciudadana)y no mediante derecho divino; establecían la **división de los poderes del Estado**, para así evitar la concentración del poder en una sola persona (Rey); y defendían la construcción de **libertades individuales** (expresión, culto, económica y política). Estos planteamientos, generaron eco en la **burguesía** europea, quienes hacía años solicitaban al Rey acceder al poder político, proceso que excluyó al reinado de Inglaterra, quienes históricamente había permitido su incorporación, otorgándole el poder suficiente para desarrollar lo que hoy conocemos como **Monarquía Parlamentaria** (Forma de gobierno que permite la existencia del Rey, pero lo condiciona al poder legislativo elegido por votación popular). De igual forma, recibieron el apoyo de los sectores medios y bajos de la población, quienes en gran medida y por largo tiempo se encontraban en malas condiciones de vida, provocando un descontento social que requería de una chispa mínima para explotar. Y ¿Cuál fue la chispa que desató la pérdida de poder de la Monarquía, transformado del orden mundial? La Revolución Francesa (1789), fue esa chispa que inicio un proceso que se extendió por décadas en Europa. En una primera instancia y tras el derrocamiento del Rey de Francia, los distintos reinos se organizaron para evitar el avance de los procesos revolucionarios, esta situación conllevó a que el gobierno revolucionario de la mano de **Napoleón Bonaparte** (Oficial de caballería del ejército revolucionario y posteriormente Emperador de Francia), buscaran expandirse por toda Europa para evitar que la Monarquía volviera al poder. En ese contexto, Napoleón invadirá España tomando preso al rey Fernando VII (1808), propiciando el inicio de los **procesos independentistas** **latinoamericanos**. Sin embargo, el futuro del Imperio Napoleónico no se extenderá por mucho tiempo, tras ser derrotado por el Imperio Ruso en 1812, abdicará en 1814 y se reestablecerá el *Antiguo Régimen* (Monarquía Absoluta) en toda Europa. A pesar de esta situación, en las distintas sociedades europeas ya habían brotado las ideas liberales, por lo que surgirán nuevas oleadas revolucionarias (1820 – 1830 – 1848) que conllevarán a la construcción de los nuevos Estado-nación o **Estados liberales**.

En el caso latinoamericano, las influencias de la ilustración y sus ideas liberales, no se hicieron esperar, la Revolución Francesa (1789) y la Independencia de EEUU (1776), fueron ejemplos concretos de que el “pueblo” se podía autodeterminar (tomar sus propias decisiones). Pero, la decisión de alcanzar la independencia de la corona española, no surge exclusivamente de estas ideas, sino que requiere de la existencia de un malestar social, pues es imposible transformar un modelo que tiene alegre a su población. En este sentido, el descontento social se encontraba en los **criollos**, elite económica compuesta por hijos de europeos nacidos en América, quienes habían visto mermado sus ingresos por las **Reformas Borbónicas** (mayor fiscalización e impuestos al comercio) y se encontraban cansados de las diferencias entre ellos y los españoles que administraban las instituciones coloniales en América. Este descontento acumulado por años, sirvió como caldo de cultivo para materializar los procesos independentistas que se desarrollarán con mayor fuerza en el primer cuarto del siglo XIX.

Una vez lograda las independencias en América y el término de las Monarquías Absolutas en Europa, se dio inicio a un nuevo proceso histórico, la construcción de los Estado-nación, pues de ahora en adelante se hacía imperioso definir las fronteras, organizar las instituciones que controlarían el territorio y a la población, establecer las leyes que estipularían el contrato social entre los miembros que componían los nuevos Estados, promover el sentimiento nacional y definir los recursos necesarios para mantener al Estado y sus instituciones.

En el caso europeo, quien llevó la delantera en los procesos de organización, fue Inglaterra, como hemos mencionado anteriormente, su tradición política había incorporado paulatinamente en la toma de decisiones a los distintos estamentos de la sociedad, por lo que el proceso revolucionario de la burguesía desarrollado a fines del siglo XVIII no repercutió dentro de sus fronteras. Por el contrario, su preocupación estaba en los procesos económicos y cómo mejorar la productividad, en este sentido, fue el pionero en desarrollar la **revolución industrial** (la máquina remplaza la mano de obra) y el proceso **imperialista europeo** (necesidad de nuevos mercados y recursos) del siglo XIX y XX que afectaron a África y Asia. El resto de Europa se sumó a los procesos de industrialización e imperialismo una vez resuelto el conflicto del poder político.

En el caso de América, quienes seguirán los procesos de industrialización e imperialismo llevados a cabo por Europa es EEUU, el resto de los países americanos, mantendrán la estructura económica (agricultura y minería) y social (**inquilinaje**) de la colonia, las grandes preocupaciones se encontraban en la construcción de instituciones del Estado que permitieran generar orden y control de la población y en la definición de las fronteras, que suponía el poseer o no, recursos preciados para el desarrollo de los países.

**“¿CÓMO SE CONSTRUYERON LOS PAÍSES?”**

**Luego de leer la síntesis de la construcción de los Estado-nación, reflexiona sobre las siguientes preguntas y expresa tu opinión. En una hoja de respuestas.**

1.- Selecciona 10 palabras o conceptos que no entiendas y luego en un diccionario busca el significado, posteriormente defínelas en la hoja de respuestas.

2.- ¿Por qué los planteamientos de la ilustración repercuten tan fuertemente en las sociedades? Explica.

3. ¿Por qué los procesos son denominados revoluciones burguesas?

4.- ¿Crees que son importantes los principios del liberalismo para nuestra sociedad? ¿Por qué?

5.- ¿Crees que los principios del liberalismo se han cumplido por los Estado-nación a lo largo de su historia? Argumenta

Nota: Si desean profundizar en los contenidos acá expresados pueden volver a consultar su libro de estudio de primero medio o consultar los siguientes links:

Revoluciones Francesa: <https://www.youtube.com/watch?v=ttdq818TGD0>

Revolución Industrial: <https://www.youtube.com/watch?v=3LQAnFEADl4>

Imperialismo Europeo: <https://www.youtube.com/watch?v=yq7lQBBMkic>