COLEGIO ALBERTO HURTADO CRUCHAGA

EDUCANDO EN ARMONIA, SOLIDARIDAD Y ESPERANZA

Guía Nº3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Asignatura | : | Matemática | | Profesor |  | : | Paz Rojas |
| Nombre  Estudiante(s) | : |  |  | | | | |
| Curso | : | 1º medio B | | Fecha |  | : | Mayo 2020 |

|  |
| --- |
| **Indicadores de Evaluación** |
| Representan números racionales de manera fraccionaria y/o decimal  Aplican operatoria básica con números racionales  Aplican prioridades matemáticas para resolver ejercicios combinados  Resuelven problemas rutinarios de operatoria básica con números racionales |

Guía de evaluación

Instrucciones

Resuelve cada ejercicio y problema realizando la operatoria necesaria y explicando la forma en que lo realizaste, hazlo en la hoja de la guía o en una hoja anexada a la guía. El proceso que realices será considerado en la evaluación.

1) Transforma a decimal las siguientes fracciones:

2) Transforma a fracción:

1. 2,5
2. 324,2
3. 12,213
4. 43,65
5. 0,231

3) Resuelve las siguientes operatorias:

+ -

+

c) • ÷

d) ÷

e)•

f)43,5 - 43,8 •

4) Aplica lo aprendido para resolver los siguientes problemas

1. Mariela debe comprar 2 kilos y medio de harina y en el primer almacén solo tenían un kilo el cual compro, recorrió el barrio y en el siguiente almacén tenían envasada solo en bolsas de un cuarto de kilo. ¿Cuántas bolsas debe comprar para completar la cantidad de harina que necesita?
2. Un estudiante de primero medio experto en matemática decidió organizar el tiempo de su trabajo escolar de la semana de la siguiente manera: del total del tiempo en realizar tareas del área artístico, del total en el área deportiva, en trabajos del área humanista y el resto para el área científica. Si el estudiante destina 3 horas diarias de lunes a viernes, ¿Cuántos minutos dedica

para realizar sus trabajos del área científica?